



Tecken i förskolan

Ett verktyg för att stärka språk och kommunikation

Tecken som språkstärkande verktyg

Att arbeta med att stärka kommunikation och språkförmåga i förskolan innebär att ha fokus på språk och samspel i hela lärandet. Barn tillägnar sig språk i olika takt och för att stötta alla barns möjligheter att kommunicera i meningsfulla sammanhang är tecken ett kraftfullt komplement till det talade språket.

Tecken behövs i förskolan när det finns barn som inte utvecklar språk och kommunikation som förväntat. För barn med annat modersmål än svenska kan tecken utgöra en brygga mellan språken, tecken kan vi använda till vilket talat språk som helst. I förskolans arbete är det viktigt att främja inkluderande arbetssätt för att göra lärmiljön språkligt och kommunikativt tillgänglig för alla barn. En ökad kompetens om alternativa kommunikationssätt gör förskolan bättre rustad för att möta alla barn .

En framgångsfaktor för att påbörja användandet av tecken som ett språkstärkande verktyg, är att hela personalgruppen utbildas gemensamt. Då finns möjlighet att både stötta och uppmuntra varandra i tecknandet.

Välkommen till utbildning! Tecken i förskolan

— Ett verktyg för att stärka språk —
och kommunikation

Utbildning i Norr ©
Barbro Nilsson Lundgren



Visuella verktyg

Utbildningen har fokus på språk och kommunikation där vi på olika sätt övar på att använda tecken, gester, minspel och bildstöd i kommunikation och samspel. Visuella verktyg som är viktiga för barn som möter utmaningar i sin språkutveckling.



Sånger och ramsor

Vi övar även på att teckna till ett antal sånger och ramsor samt att ni får verktyg för ett fortsatt arbete med tecken.

Utbildningens innehåll och upplägg

Utbildningen har en praktisk inriktning med målet att bygga upp ett basordförråd av tecken utifrån förskolans dagliga verksamhet.

Valet av tecken till detta har sin utgångspunkt i kommunikation där vi behöver olika typ av ord för att kunna samtala och samspela. Utbildningen anpassas efter behov och önskemål vad gäller tidsomfattning och upplägg och kan även ges kvällstid i samband med förskolans egna verksamhetsmöten. I utbildningsmaterialet ingår även tillgång till en webbaserad utbildningsportal där deltagarna ges möjlighet att i efterhand studera inspelade övningar.

Att tala och teckna samtidigt

TECKEN SOM
ALTERNATIV OCH
KOMPLETTERANDE
KOMMUNIKATION -
TAKK

TECKEN SOM STÖD

Tecken som stöd och tecken som alternativ och kompletterande kommunikation, TAKK, är ett visuellt kommunikationsstöd till det talade språket. Det betyder att tal och tecken används samtidigt. Olika målgrupper använder sig av tecken, både som stöd för förståelse och uttryck av språk. Tecknen som används hämtas från det svenska teckenspråket.

EN KORT PRESENTATION

Som legitimerad lärare i svenskt teckenspråk har jag under många år arbetat med undervisning i både teckenspråk och tecken som stöd. Med lång erfarenhet av att undervisa inom; Folkhögskola på Teckenspråkslinje och Vuxendövtolkutbildning inom Landstingets Hörselverksamhet med utbildning för vårdnadshavare och pedagoger, samt inom för- grund- och gymnasieskola har jag stor pedagogisk erfarenhet och specialkompetens till att anpassa utbildning till många olika målgrupper.

Genom Utbildning i Norr erbjuds utbildningar i svenskt teckenspråk, tecken som stöd och TAKK för personalgrupper inom förskola och skola, gruppboenden, daglig verksamhet, personlig assistentverksamhet, hörselrehabilitering och habilitering, med flera. Tecken i förskolan - Ett verktyg för att stärka språk och kommunikation, är en riktad utbildning till förskolans pedagoger.

